



ARM-NADO

2025 EVALUATION OF ANNUAL EDUCATION PROGRAM REPORT

Prepared By:
Prof. Hovhannisyan

armantidopingservice@outlook.com 

+37494282018 

armnado.am 

CONTENTS

2025 By the Numbers	2025-ը Թվերով	3
Education Initiatives	Կրթական նախաձեռնություններ	4
E-learning education initiatives	Էլեկտրոնային կրթության նախաձեռնություններ	4
Statistical analysis 2025	Վիճակագրական վերլուծություն 2025	8
“Play True” Quiz and Photo Gallery	«Մրցիր ազնիվ» հարցաշար և նկարներ	9
Education activity by Target Groups	Կրթական սեմինարներ ըստ թիրախային խմբերի	10
Education activity by Sport Discipline	Կրթական սեմինարներ ըստ մարզաձևերի	12
Evaluation of Education in-person effectivity by Evaluation questionnaire	Կրթական սեմինարներին արդյունավետության գնահատում հարցաշարների կիրառումով	13
Evaluation of Education in-person seminar effectivity by Evaluation «three questions» questionnaire	Կրթության անհատական սեմինարի արդյունավետության գնահատում երեք հարցաթերթիկով	14
Conclusion and Improvement actions	Ամփոփում և Բարելավման գործընթացներ	16
Appendix 1	Հավելված 1	17
Control questionnaires for monitoring the effectiveness of presentations	Վերահսկիչ հարցաթերթիկներ՝ դասախոսությունների արդյունավետության մոնիտորինգի համար	
Information about the author	Տեղեկություն հեղինակի մասին	24

2025 by THE NUMBERS

2025-ը ԹՎԵՐՈՎ

ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐ

921

Մարզիկների, մարզիչների ուսանողների, ծնողների, բժշկական անձնակազմի և դպրոցականների թիվը որոնք մասնակցել են, կրթական սեմինարների :

40

կրթական դասընթացներ և սեմինարներ

2 կրթական վիկտորինաներ

անցկացվեց ՀՀԳ «Մրցիր ազնիվ» հարցաշարը հավազների ժամանակ

1 կրթական վիկտորինա

Միջազգային իրադարձությունում անցկացվեց ՀՀԳ «Մրցիր ազնիվ» հարցաշարը Սամբոյի աշխարհի գավաթ՝ 44 մասնակիորից

Կրթության տեսակը

Օֆլայն– 921

[Facebook](#)-ի միջոցով և

Կայքի միջոցով- 1524

EDUCATION SESSIONS

921

Number of athletes, coaches, students, parents, medical staff, and schoolchildren who participated through seminars, workshops, educational sessions.

40

FACE-TO-FACE Education Sessions Completed

2 Awareness campaign with WADA “Play True” Quiz at training camp

1 WADA Play True Quiz completed at International event: Sambo world Cup 44 participants

Education Type

Face to Face – 921

Via [Facebook](#) and

Website- 1524

EDUCATION INITIATIVES

ԿՐԹԱԿԱՆ ՆԱԽԱԶԵՌՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

ԿՐԹԱԿԱՆ ՆԱԽԱԶԵՌՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Կրթությունը կարևոր է դոպինգի կանխարգելման համար, այդ իսկ պատճառով «Հակադոպինգային Գործակալություն» ՊՈԱԿ-ը ամեն տարի կրթում է հազարավոր մարզիկների, մարզիչների, բժշկական անձնակազմին և մարզիկներին աջակցող անձնակազմին: Երևանում և Հայաստանի մարզերում, ինչպես նաև բազմաթիվ այլ ռեսուրսների միջոցով «Հակադոպինգային Գործակալություն» ՊՈԱԿ-ը (ARM-NADO) ապահովում է, որ մարզիկները և աջակցող անձնակազմը ունենան անհրաժեշտ միջոցները հակադոպինգային կանոններին ու իրենց պարտականություններին հետևելու համար՝ միաժամանակ հասկանալով նրանց դերը՝ սպորտը մաքուր պահելու գործում: Բոլոր հայ մարզիկների 31%-ը մասնակցել են կրթության դեմ առ դեմ և էլեկտրոնային ուսուցման դասընթացներին:

Մասնակիցները լրացրել են **144** հարցաթերթիկ:

ԷԼԵԿՏՐՈՆԱՅԻՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱԶԵՌՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ Գլխավոր հաջողությունները

Մեր կայքում, ինչպես նաև սմարթֆոնների (Android) և iPhone (Apple) համար արգելված նյութերի որոնման համար նախատեսված բջջային հավելվածի նոր թարմացում:

Մեր կայքում մարզիկների և մարզիկներին աջակցող անձնակազմի համար [կրթական և տեղեկատվական նյութերի նոր թարմացում](#) հայերեն և անգլերեն լեզվով:

2025 թվականին ARM-NADO-ն ավարտեց հայերեն թարգմանության գործընթացը, և ADEL-ը հասանելի դարձավ միջազգային մակարդակի մարզիկների համար՝ հայերեն լեզվով:

EDUCATION INITIATIVES

Education is key to doping prevention, which is why ARM-NADO provides education to thousands of athletes, coaches, trainers, medical staff, and other athlete support personnel each year. Through in person education in Yerevan and Armenian regions, as well as a multitude of other resources, ARM-NADO helps to ensure that athletes and support personnel have the tools they need to navigate anti-doping rules and responsibilities, while also understanding the role they play in keeping sport clean.

In 2025 31% of all Armenian athletes and Athletes support persons take the Education face-to-face and e-learning courses

144 surveys for in-person education completed

E-LEARNING EDUCATION INITIATIVES Major success

New update of a Mobile application for recognition of prohibited substances on our Website and for Smartphones (Android) and iPhone (Apple).

New update of Education Materials for athletes and Athletes support persons on our [Website](#)

In 2025 Armenian National Anti-Doping Organization (ARM-NADO) finished the

Հաշվի առնելով այս փաստը և նախորդ տարվա փորձը, ARM-NADO-ն որոշում կայացրեց անցկացնել ուսուցողական և կրթական սեմինարներ Հայաստանի մարզերում բնակվող և աշխատող մարզիկների, և մարզիչների և աջակցող անձնակազմի համար, որոնք դեռևս տեղեկացված չէին դոպինգի դեմ պայքարի վերաբերյալ:

Իրազեկման արշավի ծրագրում ներառված հիմնական և հիմնարար կետերը.

1. Տարածաշրջանային սպորտային ադմինիստրատորների, մարզիկների, մարզիչների, մարզիկների աջակցության անձնակազմի ծանոթացում ADEL հարթակին և միջազգային մակարդակի մարզիկների համար ADEL-ի հայերեն տարբերակի օգտագործման մեթոդաբանությանը:

2. Արգելված նյութերի և մեթոդների 2025 թվականի ցուցակի, չարգելված դեղերի 2025 թվականի ցանկի ներկայացում և ARM-NADO թարմացված կայքի հետ ծանոթացում:

3. Երիտասարդ մարզիկների համար դոպինգ-ստուգման /թեստավորման/ ընթացակարգի, այդ թվում՝ թեստավորման ընթացքում նրանց իրավունքների և պարտականությունների վերաբերյալ դասընթացների անցկացում:

4. Սպորտի արժեքների վրա հիմնված կրթություն: Իրազեկության բարձրացում: Տեղեկատվության տրամադրում: Հակադոպինգային կրթություն դպրոցականների համար:

Հավելվածի ստեղծումից և ARM-NADO-ի մասնագետների կողմից փորձարկումից հետո, ՀԱՕԿ-ը կազմակերպել (2025 թվականի սեպտեմբերի 15-20) է 3 իրազեկման սեմինարներ Երևանում, Գումրիում, Արթիկում և Վանաձորում մարզիկների և դպրոցականների համար: Այս սեմինարների մասնակիցների ընդհանուր թիվը կազմել է 58 մասնակից:

Սեմինարների ժամանակ ARM-NADO-ի փորձագետները մարզիկներին բացատրել են հավելվածի օգտագործման սկզբունքները, և անցկացվել են գործնական սեմինարներ, որի ժամանակ քննարկվել են նաև ոչ ստանդարտ դեպքերի լուծումները: Հավելվածների օգտագործման հրահանգները ներկայացվել են նաև ARM-NADO

process of translation to Armenian and the ADEL was available for international level athletes, in Armenian.

Taking this fact into account and the experience of previous year, ARM-NADO made a decision to conduct training and educational seminars for majority of athletes and athlete support personnel living and working in the regions of Armenia that remain uneducated on anti-doping.

The main and fundamental points that were included in an Awareness following campaign program:

1. Familiarization of regional sport administrators, athletes, coaches, athlete support personnel with the ADEL platform and methodology of using ADEL Armenian version for international level athletes.

2. Introducing the 2025 List of prohibited substances and methods, 2025 List of non-prohibited medications and familiarization with the ARM-NADO website,

3. Conducting training for young athletes about the doping control testing procedure, including their rights and responsibilities during testing.

4. Values-based education. Awareness raising. Information provision. Anti-doping education for schoolchildren.

After the application is created and tested by ARM-NADO specialists, the NOC was organized 3 awareness seminars in Yerevan, Gyumri, Artik and Vanadzor for regional athletes and school children. The total number of participants at these seminar (September 15-20, 2025) was 58 participants. At the seminars the ARM-NADO experts explained to athletes the principles of using the mobile application and the ADEL platform. A practical workshop was also held, which also included some individual cases. The instruction of the use of the application was also presented on ARM-NADO websites and Facebook pages. At the end of the workshop, the athletes were receiving the final questionnaires for the

կայքում և Facebook-ի էջերում: Սեմինարի ավարտին մարզիկներին տրվել են հավելվածի արդյունավետության գնահատման համար հարցաթերթիկներ: Հարցման մասնակիցների 100%-ը բարձր գնահատեցին կատարված աշխատանքը և գոհ մնացին հավելվածի բովանդակությունից, օգտագործման հեշտությունից և դիզայնից:

Սեմինարների առաջին օրը սեմինարներին մասնակցեցին 20 էլիտար մարզիկներ և մարզիկների աջակցության անձնակազմի 10 ներկայացուցիչ:

Երկրորդ օրը սեմինարներին մասնակցեցին 20 երիտասարդ մարզիկներ (16-17 տարեկան) և 30 դպրոցականներ (13-15 տարեկան):

Արթիկում, Գումրիում, և Վանաձորում և Երևանում անցկացված սեմինարներին մասնակցել է նաև անվանի մարզիկ, ՀՍՕԿ ներկայացուցիչ, ծանրամարտի աշխատի արաջությունների բազմակի մեդալակիր և Եվրոպայի չեմպիոն Խուրշուդյան Հռիփսիմեն, ով պատասխանել է սեմինարի մասնակիցների բազմաթիվ հարցերին մաքուր սպորտի կարևորության վերաբերյալ:

Իրականացված սեմինարների գլխավոր արդյունք հանդիսացավ հետևյալը.

Արգելված նյութերի և մեթոդների ցուցակին և չարգելված դեղերի ցանկի վերաբերյալ գիտելիքների բարձրացում, որը թույլ կտա մարզիկներին տեղեկացված լինել, իսկ բժիշկներին՝ խուսափել մարզիկների բուժման ժամանակ պատահական սխալներից:

Աղտոտված և նոր կենսաբանական ակտիվ հավելումների վերաբերյալ տեղեկատվության բարձրացումը թույլ կտա մարզիկներին, բժիշկներին և մարզիչներին ճիշտ ընտրություն կատարել մարզումների ընթացքում վերականգնողական ռազմավարություններ ընտրելիս:

ADEL, ARM-NADO կայքերի թվային նյութերի և բջջային հավելվածների օգտագործման վերաբերյալ գիտելիքների բարձրացում:

evaluation of the effectiveness of the application. 100% survey participants highly appreciated the work done and were satisfied with the content, ease of use and design of the application.

The first day of each campaign included seminars for 20 elite athletes in the region and 10 athlete support personnel.

The second day included seminars for 20 young athletes (16-17 years old) and 20 schoolchildren (13-15 years old).

The seminars held in Artik, Gyumri and Yerevan were also attended by renowned athlete, NOC representative, multiple medalist and European champion in weightlifting, Khurshudyan Hripsime, who answered numerous questions from seminar participants about the importance of clean sport.

The main results of the seminars conducted were the following:

Increasing knowledge of the List of prohibited substances and methods and List of non-prohibited medications that will allow athletes to be informed and doctors to avoid accidental mistakes in their treatment of athletes.

Increasing information about contaminated and new biologically active supplements will allow athletes, doctors and coach to make the right choice when assigning recovery strategies in the process of training.

Increasing knowledge of the use the ADEL, ARM-NADO website digital materials use and mobile application use be informed and doctors to avoid accidental mistakes in their treatment of athletes.

STATISTICAL ANALYSIS 2025
ՎԻՃԱԿԱԳՐԱԿԱՆ ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ 2025
IN-PERSON WORKSHOPS/ՍԵՄԻՆԱՐՆԵՐ
Թիրախային խումբեր/ Target group

Ընդամենը -921 մասնակից
 Total Number of participants -921

Table 1. Թիրախային խումբեր /Target group in detail

<i>Թիրախային խումբ</i>	<i>Քանակ</i>		Number of participants
Երեխաներ՝ 12-16 տարեկան մարզիկներ	92	12–16-Year-Old Athletes	92
Երիտասարդ՝ 16-19 տարեկան մարզիկներ	178	16–19-Year-Old Athletes	178
Տաղանդավոր երիտասարդ մարզիկներ	19	Talented Young Athletes	19
Ազգային մակարդակի մարզիկներ	168	National Level Athletes	168
Միջազգային մակարդակի մարզիկներ	62	International Level Athletes	62
ԳԹՓ մարզիկներ	33	RTP Athletes	33
ԹՓ մարզիկներ	82	TP Athletes	82
Ուսանողներ	83	Students	83
Բժշկական անձնակազմ	28	Medical Staff	28
Մարզիկներին աջակցող անձնակազմ անձնակազմ /այդ թվում Մարզիչներ Ծնողներ, սպորտային բժիշկներ/	176	Athletes Support Personals /Coaches, Parents, Sport doctor/	176
Ընդամենը	921	Total	921

2025 “Play True” Quiz at World Sambo Championship.

Total number of participants – 44 athletes and coaches

«Մրցիր ազնիվ» հարցաշարը սամբոյի պատանիների պատանի կադետների աշխարհի
առաջնությունում:

Մասնակիցների քանակը 44 մարզիկ և մարզիչներ



PHOTO GALLERY

More photos are available on our official Facebook page



Table 2. Education activity by Sport discipline and Target groups/Կրթական սեփնարներ ըստ մարզաձևերի

Date/Ամսաթիվ	Target group/Թիրախային խումբ	Athletes/Մարզիկներ	Coaches/Մարզիչներ	Parents/Ծնողներ	ASP /ՄԱԱ	Students /Ուսանողներ
23.01.2025	Wrestling and weightlifting RTP athletes and ASPs	15	1	-	2	-
24.01.2025	Boxing, gymnastic, Shooting, Cycling, Athletics, Powerlifting RTP athletes	18	2	-	2	-
31.01.2025	Wrestling and weightlifting TP athletes and ASPs	23	2	-	2	-
31.01.2025	Para-athletics, Sambo, Judo, Weightlifting RTP athletes	23	3	-	2	-
06.02.2025	Para-athletics, Sambo, Judo, Weightlifting TP athletes	26	4	2	2	-
19.02.2025	Students of Yerevan State Physical culture Institute	-	-	-	-	25
20.02.2025	Students of Coach Faculty	-	-	-	-	23
24.03.2025	Students of the French language department	-	-	-	-	18
03.04.2025	Students of the French language department	-	-	-	-	17
08.04.2025	Para-Olympic athletes and ASP (Para-athletics, para-Weightlifting, para-table tennis, para-powerlifting)	17	5	1	-	-
21.05.2025	Football National team doctors	-	-	-	9	-
25.05.2025	Young athletes form U21 Men Football National Team	21	-	-	2	-
02.06.2025	Young athletes form U21 Men National Team	22	-	-	5	-
05.06.2025	Sambo World Cup Play Trues Quiz	40	-	-	5	-
08.06.2025	Sambo international level Athletes and ASP	40	-	-	4	-

16.06.2025	Weightlifting U20 National Women Team Athletes and ASP	40	-	-	4	-
17.06.2025	Weightlifting U18 National Men Team Athletes and ASP	14	-	1	2	-
18.06.2025	Children of Yerevan Football academy (U14-U15) and parents	28	-	5	2	-
23.06.2025	Children of Armavir Football academy (U14-U15) and parents	39	-	-	5	-
24.06.2025	Children of Sardarapat Football academy (U13-U15)and parents	40	-	1	4	
05.08.2025	Medical staff od FC and National Football Teams	-	-	-	53	-
03.09.2025	U21 National football Team men squad	24	-	-	3	-
10.09.2025	U19 National Football Team men squad	21	-	-	1	-
15.09.2005	Gyumri National and international level Athletes and ASP	16	-	-	3	-
15.09.2005	Artik Basketball Sport school U15 athletes and ASP	14	-	-	6	-
18.09.2005	Vanadzor National and international level Athletes and ASP	16	-	-	3	-
30.09.2025	Boxing, National Teams coaches and medical staff	12			3	
30.09.2025	Swimming National Teams coaches and medical staff				9	
30.09.2025	Cycling National Teams coaches and medical staff				16	
30.09.2025	Powerlifting National Teams athletes coaches and medical staff	5			12	
22.10.2025	U17 National Football Team men squad	22			1	

10.11.2025	U18 National Football Team men squad	23			1	
11.11.2025	U19 National Football Team Women squad	22			1	
12.11.2025	National Football Team Women squad	21			1	
22.12.2025	Powerlifting National Team	14			5	
22.12.2025	U23 Powerlifting National Team	18		1	6	
Total		634	17	11	176	83

ASP/ՄԱՍ – Athletes Support Personals/ Մարզիկներին աջակցող անձնակազմ

Total participant 921

Table 3. Education activity for athletes only by Sport Discipline/Կրթական սեմինարներ ըստ Մարզաձևերի

Sport Discipline/Մարզաձև	International level Athletes/ՄԱՍ	National level Athletes/ԱՄՍ	Total
Wrestling/Ընթշամարտ	26	30	56
Boxing/ Բռնցքամարտ	10	10	20
Weightlifting/ Ծանրամարտ	20	51	71
Gymnastic / Մանրամարզություն	7	6	13
Shooting/Հրաձքություն	8	15	23
Athletic/Աթլետիկա	8	14	22
Cycling/ Հեծանվասպորտ	8	29	37
Aquatics/Լող	4	4	8
Powerlifting/Եռամարտ	23	14	37
Football/Ֆուտբոլ	23	237	260
Sambo/Սամբո	40	33	73
Basketball/Բասկետբոլ		14	14
Total/Ընդամուր			634

Կրթական սեմինարների և արդյունավետության գնահատում հարցաշարների կիրառումով

Հաշվի առնելով այն հանգամանքը, որ ՀՀԳ-ն առաջարկում է հարցաթերթիկների օգնությամբ անցկացնել կրթական ծրագրերի արդյունավետության գնահատումը, մենք եկանք այն եզրակացության, որ մեր դեպքում կարճ հարցումը ամենահարմար մեթոդն է անհրաժեշտ տեղեկատվությունը ստանալու համար: Հարցաթերթիկի հարցերը պետք է գրված լինեն շատ հստակ և չպետք է թույլ տան, որ մարզիկները միայն երկու ձևով պատասխանեն: Արդյունավետությունը գնահատելու համար ճիշտ է նաև քանակական գնահատական մուտքագրել՝ 1-ից մինչև 5 միավոր:

Գործակալությունը եկել է այն եզրակացության, որ օպտիմալ է լրացված հարցաթերթիկների հավաքագրումը «անկայուն վերահսկողության» շրջանակներում, այսինքն՝ կրթական յուրաքանչյուր բլոկի (ներկայացման) առաջ և վերջում: Այս մեթոդաբանության հիմնական առավելությունը հարցաթերթիկների լրացման գործընթացում է նաև յուրաքանչյուր նոր ներկայացումից առաջ մասնակիցների համար հանգստանալու հնարավորություն ստեղծելը: Յուրաքանչյուր ներկայացման սկզբում մասնակիցները լրացնում են նախապես պատրաստված հարցաշար, որը պարունակում է հարցերի ստանդարտ փաթեթ: Ներկայացման ավարտից անմիջապես հետո նրանք կրկին պատասխանում են նույն հարցերին: Այս դեպքում ամենակարևոր գործոնը հարցերի քանակն է և այն ժամանակը, որը մասնակիցները ծախսում են հարցաթերթիկը լրացնելու վրա: Փորձի ընթացքում, որին մասնակցում էր ավելի քան 220 մասնակից, մենք եկանք այն եզրակացության, որ ամենահարմարն է երեք հարց օգտագործել թեմատիկ հարցաշարերից յուրաքանչյուրում (Հավելված 1): Միջին հաշվով, նման հարցաթերթիկը լրացնելու ժամանակը ներկայացման սկզբում չի գերազանցել 5 րոպեն, իսկ ներկայացման վերջում՝ 4 րոպեն:

Evaluation of Education in-person effectivity by Evaluation questionnaire

Taking into account the fact that WADA recommends to conduct a Questionnaire in order to assess the effectiveness of education programs using the WADA Education Standard, we came to the conclusion that in our case short Survey is the most appropriate method to find out the necessary information. The questions in the questionnaire should be written very clearly and should not allow people to answer in two ways. To assess effectiveness, it is also correct to enter a quantitative assessment - for example, from 1 to 5 points.

ARM-NADO came to the conclusion that it is optimal to collect completed questionnaires within the framework of "volatile control" that is, before and at the end of each block of training (presentation). The main advantage of this methodology is in the process of filling out the questionnaires also to create an opportunity for participants to rest before each new presentation. At the beginning of each presentation, the participants fill out a pre-prepared questionnaire containing a standard set of questions. Right after the end of the presentation, they again answer the same questions. In this case, the most important factor is the number of questions and the time participants spend completing the questionnaire. In the course of the experiment, which involved more than 220 participants, we came to the conclusion that it is most convenient to use three questions in each of the thematic questionnaires (Appendix 1). On average, the time for filling out such a questionnaire did not exceed 5 minutes at the beginning of the presentation, and 4 minutes at the end of the presentation.

Table 4. Evaluation of Education in-person seminar effectivity by Evaluation «three questions» questionnaire/ Կրթության անհատական սեմինարի արդյունավետության գնահատում գնահատման երեք հարցաթերթիկով

Sport Discipline/Մարզաձև	BaseLine/ Նախնական ն, %	Improvement, Բարելավում%
Weightlifting / Ծանրամարտ	49	29
Boxing / Բռնցկամարտ	73	24
Wrestling /Ընթշամարտ	77	13
Sambo/ Սամբո	62	24
Powerlifting/Ուժային եռամարտ	50	16
Football/ Ֆուտբոլ	58	14
Footzal/Ֆուտզալ	68	19
Other sport (parathletic, paraweigtlifting, swimming,cycling,basketball, shooting)/ Այլ մարզաձևեր/պատասթլետիկա,պատաձան րամարտ, լող,հեծանվասպորտ, բասկետբոլ, հրաձգություն և այլն	52	25

CONCLUSION AND IMPROVEMENT ACTIONS ԱՄՓՈՓՈՒՄ և ԲԱՐԵԼԱՎՄԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՆԵՐ

The best preliminary result was recorded in Athletics 74%, worst result was recorded in the lowest in low-level sports /women's football/. The average result of improvement is 25%

Ամենալավ նախնական արդյունք գրանցվել է Ծանրամարտում 29%, նվազագույնը ցածր մակարդակի մարձանում /կանանց ֆուտբոլ/ 14% : Բարելավման միջին ցուցանիշը կազմել է 25%:

The main conclusion for education presentation

Սեմինարների ժամանակ օգտագործված զեկուցումների վերաբերյալ հիմնական եզրակացությունը հետևյալն է

Հակադոպինգային կրթության ոլորտում, մեր կարծիքով, Ներկայացման ամենաարդյունավետ մոդելը հանդիսանում է Բլումի Տաքսոնոմիայի առաջարկած մոդելը: Բլումի մոդելի համաձայն՝ ուսուցումը բաղկացած է երեք համընկնող ոլորտներից՝ գիտելիքներ, վերաբերմունք և հմտություններ: Բոլոր երեք մակարդակներում առավելագույն արդյունավետության հասնելու համար մենք ներկայացման ընթացքում

In the field of anti-doping education, in our opinion, the most effective model for Presentation is the model proposed by Bloom's Taxonomy. According to Bloom's model, learning consists of three overlapping areas: knowledge, attitudes, and skills. In order to achieve the greatest efficiency at all three levels, we during the presentation at

առնվազն երեք անգամ տարբեր ասպեկտներով: Այս դեպքում կրկնությունների հաճախականությունը պետք է լինի 2-3 րոպե, այսինքն՝ յուրաքանչյուր այլ երեք սլայդից հետո:

Գիտելիք. Տվեք տեղեկատվություն արքայի տեսքով: Օրինակ (Կան մշտապես արգելված նյութեր և նյութեր, որոնք արգելված են միայն մրցումների ժամանակ)

Տեղադրումներ. Կրկնել տեղեկատվությունը կոնկրետ իրավիճակի տեսքով: Օրինակ. մարզիկները կարո՞ղ են օգտագործել հատուկ խթանիչներ արտամրցումային ժամանակահատվածում:

Հմտություններ. Կրկնեք տեղեկատվությունը որպես օրինակ՝ մասնակիցներից պատասխան խնդրելով: Օրինակ:

Կարո՞ղ է մարզիկը օգտագործել դեքսամետազոն ավարտական ժամկետում: Այո կամ Ոչ.

Փաստորեն, առաջին փուլում մենք ապահովում ենք տեղեկատվության վերականգնում, երկրորդում՝ տեղեկատվության գնահատում և իրազեկում, իսկ երրորդում՝ արժեհամակարգի յուրացում (վարքագծի ադապտացիա):

Գլավոր տիրույթները պետք է լինի հետևյալ

Հակադոպինգային կազմակերպությունների դերը և պատասխանատուն ազգային և միջազգային մակարդակի մարզիկների թեստավորման և պատժամիջոցներ նշանակելու համար: Առանձին ուշադրություն պետք է դարձնել մարզիկներին աջակցող անձնակազմի պատժամիջոցներին:

Արգելված ցուցակ. մանրամասն բացատրություն մշտապես արգելված և միայն մրցումների պայմաններում արգելված նյութերի միջև: Ներառված է ներկայացման հատուկ սլայդներում՝ այս կարևոր ասպեկտների վերաբերյալ հսկիչ հարցով: Հատուկ և ոչ սպեցիֆիկ խթանիչների և գլյուկոկորտիկոիդների օգտագործման տարբերության բացատրություն:

Կանոնների խախտումների վիճակագրություն. Սպորտային առարկաների միջև տարբերության բացատրությունը Կանոնների խախտումների վիճակագրության առումով: Կարևոր կետը կլինի աշխարհում և յուրաքանչյուր երկրում Կանոնների խախտումների վիճակագրության համեմատությունը:

least three times in different aspects. In this case, the repetition interval should be 2-3 minutes, i.e. every three other slides.

Knowledge. Give information in the form of an axiom. Example (There are all time prohibited substances and substances prohibited only in completion)

Installations. Repeat information in the form of a specific situation. Example: can the athletes use specific stimulants?

Skills. Repeat the information as an example, asking the participants for an answer. Example:

Can athlete use dexamethasone in out of completion period? Yes or NO.

In fact, in the first phase, we provide the recollection of information, in the second, the assessment and awareness of information, and in the third, the assimilation of the value system (adaptation of behavior).

Explanation of Anti-Doping organizations role and responsible of testing and sanctions of the athletes of national and international levels. A separate attention to the sanctions of athletes support personals

Prohibited List: Explanation of difference between substances prohibited in all time and only in-competition in detail. Included in Presentation especial slides with the control question regarding this important aspects. Explanation of difference between specific and non-specific stimulants and glucocorticoids use.

ADRV statistic. Explanation of difference between sport disciplines in the aspect of ADRV statistic. The important point will be the comparison of ADRV statistic in the world and each country.

Գլխավոր եզրակացություն

Հիմնվելով ացնկացված սեմինարների ժամանակ մարզիկների, մարզիչների և հատկապես սպորտային բժիշկների կողմից ստացված բարձր գնահատականի վրա 2025թ նախատեսվող կրթական սեմինարների ժամանակ հանձնարարել Պրոֆ. Արեգ Հովհաննիսյան իրականացնել բոլոր սեմինարները անձամբ:

Main conclusion

Based on the high evaluation received by athletes, coaches and especially sports doctors during the planned seminars, during the planned educational seminars in 2025, assign Prof. Areg Hovhannisyan to conduct all in-person seminars personally.

CONTROL QUESTIONNAIRES FOR MONITORING THE EFFECTIVENESS OF PRESENTATIONS

Presentation: National Anti-Doping Rules, WADA Anti-Doping Code

1. If a prohibited substance was found in the athlete's urine or blood sample, who do you think is primarily responsible for such a violation of the the anti-doping rules?

- Athlete.....1
- Team Doctor2
- Coach.....3
- Don't know.....4

Which Anti-Doping organizations are responsible for planning and implementation of the Testing and disqualification of National level athletes?

- National Anti-Doping Organization...1
- National Federation.....2
- Ministry of Sport3
- NOC.....4
- WADA....5

Do you think the number of tests carried out on an athlete is chosen based on the risk of using doping in that sport or based on the nationality of athletes?

- Risk in that sport.....1
- Athlete nationality..... 2
- Don't know3

PRESENTATION: TESTING PROCEDURE. ROLE AND RESPONSIBILITY OF ATHLETES AND COACHES

1. Does the laboratory worker know whose sample is being tested?

- 1 Yes 2No

2. How many times in a year can an athlete be tested for doping?

- at least one week.....1
- an athlete may undergo non-competitive testing once a year.....2
- Unlimited.....3

3. If the athlete has been notified of a doping test, when he should be present for the doping test?

- In 1 hour.....1
- In 3 hours.....2
- In 24 hours.....3

Presentation: LIST OF PROHIBITED SUBSTANCES AND METHODS

1. Why are some substances prohibited only during competitions?

- They are less harmful.....1□
- They are also harmful, but their non-competitive use cannot improve the athlete's results.....2□
- I do not know.....3□

2. How often is the list of prohibited substances and methods updated?

- Once a year.....1□
- Every two years.....2□
- Before the Olympic games.....3□

3. Which organization develops the list of prohibited substances and methods?

- IOC.....1□
- WADA.....2□
- World Health Organization.....3□

ՀՀԳ ԱՐԳԵԼՎԱԾ ՆՅՈՒԹԵՐԻ և ՄԵԹՈԴՆԵՐԻ ՑՈՒՑԱԿ

Անսաթիվ _____

Թիրախային խումբ ` _____

Մեմինար. ՀՀԳ արգելված նյութերի և մեթոդների ցուցակ

1. Ինչու՞ են որոշ նյութեր արգելված միայն մրցումների ժամանակ

Դրանք ավելի քիչ են վնասակար.....1□

Դրանք նույնպես վնասակար են, սակայն իրենց արտամրցումային օգտագործումը չի կարող բարելավել մարզիկի արդյունքը2□

Տեղյակ չեն.....3□

2. Ինչ հաճախականությամբ է թարմացվում արգելված նյութերի և մեթոդների ցուցակը

Տարին մեկ.....1□

Երկու Տարին մեկ.....2□

Օլիմպիական Խաղերից առաջ.....3□

3. Որ Կազմակերպությունն է մշակում արգելված նյութերի և մեթոդների ցուցակը

ՄՕԿ.....1□

Համաշխարհային Հակադոպինգային Գործակալություն.....2□

Առողջապահության Համաշխարհային Կազմակերպություն.....3□

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ 2021 ՀԱԿԱԴՈՊԻՆԳԱՅԻՆ ԿԱՆՈՆՆԵՐԻ և ԴՐԱ ԿՈՄԻՏԵՆԵՐԻ ՆԵՐԿԱՅԱՑՈՒՄ

Ամսաթիվ _____

Թիրախային խումբ` Մարմնամարզության մարզիկներ Մարզիչներ, բժշկական անձնակազմ

1. Եթե մարզիկի օրգանիզմում արգելված նյութ է հայտնաբերվել, ո՞վ է առաջին հերթին պատասխանատու հակադոպինգային կանոնների խախտման համար:

- Մարզիկը.....1□
- Բժիշկը2□
- Մարզիչը.....3□
- Զգիտեմ.....4□

2. Ո՞ր հակադոպինգային կազմակերպությունն է պատասխանատու հետևյալ գործողությունների համար. Ազգային մակարդակի մարզիկների թեստավորման իրականացում և որակազրկում

- Ազգային հակադոպինգային կազմակերպություն.....1□
- Ազգային ֆեդերացիա.....2□
- Սպորտի նախարարություն.....3□
- Ազգային օլիմպիական կոմիտե.....4□
- Համաշխարհային Հակադոպինգային Գործակալություն.....5□

3. Ի՞նչ էք կարծում, իրականացվող դոպինգ թեստերի հաճախականությունը կախված է այդ մարզաձևում դոպինգ օգտագործելու ռիսկերից թե մարզիկների ազգային պատկանելիությունից:

- ա.** Ռիսկ այդ մարզաձևում1□
- բ.** Մարզիկների ազգություն2□
- գ.** Զգիտեմ3□

Թերապևտիկ բացառության թույլտվության գործընթացը և հայտի ձևը

Ամսաթիվ _____

Թիրախային խումբ՝ Մարմնամարզության մարզիկներ, բժշկական անձնակազմ

Մեմինար. ՀՀԳ արգելված նյութերի և մեթոդների ցուցակ

1. Եթե Ձեր մարզիկներից մեկը պետք է ստանար ԹԲԹ, արդյոք դա նախապայման է ներկայացնելու համար հիվանդության ախտորոշումը և արգելված նյութ ընդունելու բժշկի առաջարկությունը:

- Այո, բոլոր դեպքերում.....1□
- Միայն որոշակի դեպքերում.....2□
- Ոչ.....3□
- Չգիտեմ.....4□

2. Սահմանափակ հնարավորություններով մարզիկները կարո՞ղ են օգտագործել ցանկացած դեղորայք

- Այո1□
- Ոչ2□
- Բոլոր մարզիկները պետք է դիմեն թերապևտիկ օգտագործման թույլտվություն ստանալու համար.....3□

3. Եթե միջազգային մակարդակի մարզիկը ցանկանում է ստանալ թերապևտիկ օգտագործման բացառման (ԹՈԲ) թույլտվությունը, ո՞ր կազմակերպություն պետք է դիմի:

- ՄՕԿ.....1□
- Համաշխարհային Հակադոպինգային Գործակալություն.....2□
- Առողջապահության Համաշխարհային Կազմակերպություն.....3□

Թեստավորման կարգը

Ամսաթիվ _____

Թիրախային խումբ՝ _____

1. Արդյոք լաբորատորիայի աշխատակիցը գիտի, թե ում փորձանմուշն է ստուգում

1 Այո 2 Ոչ

2. Տարեկան առավելագույնը քանի անգամ մարզիկը կարող է ենթարկվել դոպինգ ստուգման

Պետք է անցնի առնվազն 1 շաբաթ.....1

Մարզիկը կարող է ենթարկվել արտամրցումային թեստավորման տարեկան 1 անգամ.....2

Անսահմանափակ.....3

3. Եթե մարզիկը ստացել է դոպինգ ստուգում անցնելու ծանուցում, առավելագույնը որքա՞ն ժամանակից նա պետք է ներկայանա դոպինգ ստուգում

1 ժամ.....1

3 ժամ.....2

24 ժամ.....3

INFORMATION ABOUT THE AUTHOR

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ՀԵՂԻՆԱԿԻ ՄԱՍԻՆ

Prof. Areg Hovhannisyan, PhD / կ . գ . դ . Պրոֆ . Արեգ Հովհաննիսյան
Doctor of biochemistry & pharmacology
Academician of Russian Academy of Medico-Technical Sciences
Academician of International Academy of Ecology and ensuring safety of life

Certified by WADA and EE RADO as an Education Officer in 2000, 2008, 2015 and 2022.

Member of WADA Education Committee 2000-2001.

Արտոնագրված է որպես Հակադոպինգային Կրթական ծրագրերի մասնագետ ՀՀԳ-ի կողմից 2000, 2008, 2015 և 2022 թ.

15 scientific articles in Anti-Doping fields published in International and National Scientific Journals between 2007-2023.

2007-2023 թվականներին միջազգային և ազգային գիտական ամսագրերում տպագրվել է 15 գիտական հոդված:

